



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A LÁZÁR ERVIN XVI. ORSZÁGOS ANYANYELVI VERSENYRŐL

2025-2026.

A versenyt a 2009/2010-es tanév őszén indította útjára a Szekszárdi Garay János Gimnázium magyar munkaközössége hagyományteremtés céljából. Névadóul azért választottuk Lázár Ervint, mert ő iskolánk egykori diákja volt, s akinek meséi, írásai a nyelvi játékoság szép példái. Versenyünkkel pedig mindenekelőtt a magyar nyelv gazdagságára, színességére, a benne rejlő játékos nyelvi megoldásokra, ezen keresztül az igényes nyelvhasználatra kívántuk felhívni a figyelmet. A korábbi évek résztvevőinek magas száma bizonyította a programunk iránti nagy érdeklődést, s ezt a szekszárdi döntőkben is tapasztaltuk. A verseny szervezése és lebonyolítása elnyerte a diákok és a felkészítő tanárok tetszését. Elsősorban azt tartották jónak, hogy a feladatok megoldásához főként a tanulók kreativitására volt szükség, játékos, érdekes nyelvi próbákat kellett teljesíteniük. Vonzó volt számukra az is, hogy több feladat megoldásához használhattak számítógépet, internetet. A verseny végén minden döntős csapatot és felkészítő tanárt jutalmaztunk.

A korábbi évek sikerein felbuzdulva a PTE szekszárdi székhelyű Pedagógusképző Karának oktatóival a 2025/2026-os tanévben is megszerveztük ezt a vetélkedést a 9-12. évfolyamos középiskolás diákok számára. Az idei verseny témájául e különleges, Szekszárdhoz sok szállal kötődő házaspár egymás tükrében kiteljesedő életét és költészetét választottuk. Ezzel Babits Mihály halálának 85., felesége születésének és gimnáziumunk alapításának 130. évfordulójáról emlékeztünk meg.

A versenyfelhívást az első forduló két feladatával együtt október közepén küldtük ki e-mailben az ország középiskoláinak. A versenyre idén 29 (3 fős) csapat jelentkezett, közülük 24 csapat el is készítette az első fordulós feladatokat. A diákok már a verseny első fordulójában megmutathatták kreativitásukat és digitális kompetenciájukat, hiszen az első feladatban – melynek címe: **Török Sophie, a vlogger** - egy Török Sophie által írt naplójegyzet alapján kellett elkészíteniük Török Sophie irodalmi vlogjának adott napot (1921. január 11.) dokumentáló videóbejegyzését. Az első forduló második feladatában a csapatoknak **Babits Mihály életművéből** kellett **költői neologizmusokat** (szokatlan, nyelvtanilag szabálytalan módon megalkotott kifejezéseket) gyűjteni.

Mindkét feladat alkalmas volt arra, hogy a diákok elmélyülten foglalkozzanak a verseny témájával, felkészülésüket a versenybizottság által összeállított szakirodalom jegyzék segítette. Szakmailag sokrétű, igényes feladatokkal tudtuk kiválogatni a döntő résztvevőit: az első fordulóban elért eredmények alapján az 1-10. helyezést elért csapat jutott a következő fordulóba.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program



A döntőben 3 feladatot oldottak meg a versenyzők: az „**Úgy született...**”, az **Időjáték** és a **Pakold be!** címűeket.

Az **első feladat**ban a csapatoknak a kapott szövegrészlet stílusában kellett egy naplójegyzetet írniuk, amely Török Sophie által dokumentálja a megadott Babits-mű születésének körülményeit. A szövegbe be kellett építeniük az idézet vastagon szedett szavait is. Az írás terjedelme 10-12 mondat. A naplóbejegyzést elő is kellett adniuk a versenyzőknek.

A **második feladat**ban a csapatok párosították a kapott címeket/neveket a szerencsekeréken megjelenő idézetekkel! Emellett a kártyákat helyes sorrendbe kellett állítaniuk egy idővonalon!

A **harmadik feladat** lehetőséget adott a csapatok és a zsűri tagjai közötti interaktivitásra. A feladat leírása is ezt igazolja (részlet a döntő feladatai dokumentumból):

„Van egy képzeletbeli bőrönd és van egy lista. A feladat, hogy ebbe a bőröndbe pakoljátok be a szükséges dolgokat egy utazáshoz. Lényeg, hogy minél célszerűbben, praktikusabban állítsátok össze a csomag tartalmát. Minden csoportnak lehetősége van hat kérdést feltenni a zsűrinek. Először beszéljétek meg, hogy milyen információkra van szükségetek a feladat elvégzéséhez, majd állítsátok fel a kérdések között preferencia-sorrendet. Minden körben – úgy, hogy a többi csoport ne hallja – egy kérdést tehettek fel a zsűrinek. A kapott információ birtokában azután újragondolhatjátok a további kérdéseket (mind a tartalmukat, mind a sorrendjüket). Ha mind a hat kérdésre választ kaptatok, véglegesítsétek a bőrönd tartalmát. Ezt követően írjatok egy rövid, 5-6 mondatból álló szöveget a megszerzett információk alapján az utazásról, amelybe építsétek be a bőrönd tartalmának szavait. A szavak mennyiségére vonatkozó korlát nincs, a csomag tartalma mennyiségében is a történethez igazodjon. A szöveget fel is kell olvasnotok.”

A döntő feladatainak megoldása után következett a jól megérdemelt ebédszünet és séta Szekszárd belvárosában. A résztvevők közül többen a Babits Mihály szülőházában működő múzeumot is megtekintették, ahol szakértő múzeumpedagógusok vezették a látogatókat. Visszatérve a gimnáziumba elkezdődött az ünnepélyes eredményhirdetés, a jutalmak átadása és a döntő egészének értékelése.

A Lázár Ervin XVI. Országos Anyanyelvi Versenyen a következő eredmény született:

1. helyen végzett a kisvárdai Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium a **Nyugat Z generációja** nevű csapata, jutalmuk: 75.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,
2. helyezett lett a Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium **Szofisztikáltak** nevű csapata, jutalmuk: 60.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program



3. helyen végzett a budapesti Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium **Mindent a Kolbiért** nevű csapata, jutalmuk: 45.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,

4. helyen végzett a Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola **Hangos virágok** nevű csapata, jutalmuk: 30.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,

5. helyen végzett az egri Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium **Babits Barátja s Babái** nevű csapata, jutalmuk: 30.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,

6. helyen végzett a győri Szabadhegyi Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Gimnázium **Sophie „naplópói”** nevű csapata, jutalmuk: 15.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,

7. helyen végzett a Karinthy Frigyes Gimnázium Budapest **Gütyüli Geng** nevű csapata, jutalmuk: 15.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,

8. helyen végzett a Szekszárdi Garay János Gimnázium **Nyugatosok utódai** nevű csapata, jutalmuk: 15.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,

9. helyezést ért el a Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium **Babicsoki** nevű csapata, jutalmuk: 15.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,

10. helyen végzett a Szekszárdi Garay János Gimnázium **Mihály mágusai** nevű csapata, jutalmuk: 15.000 Ft értékű Libri ajándékutalvány és Bee Sweet szekszárdi csokoládé,

A felkészítő tanárokat Libri ajándékutalvánnyal (1. hely: 25.000 Ft, 2. hely: 20.000 Ft, 3. hely: 15.000 Ft, 4-5. hely: 10.000 Ft, 6-10. hely: 5.000 Ft), Bee Sweet szekszárdi csokoládéval és 1-1 üveg finom szekszárdi borral jutalmaztuk.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program



Az ajándékutalványokat és a szekszárdi csokoládékat pályázati támogatásból finanszíroztuk, a szekszárdi borokat pedig az egyik helyi borász ajánlotta fel a verseny szervezőinek. Köszönjük neki, valamint a Kulturális és Innovációs Minisztériumnak, hogy a Nemzeti Tehetség Program nyertes pályázatának (NTP-TMV-25-0055) keretében pénzügyi támogatást nyújtott versenyünk színvonalas megszervezéséhez.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program



Rajos Judit

RajosJudit

igazgatóhelyettes, a verseny szervezője



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program